

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES PROGRAMMAS PIETEIKUMS

Programmas nosaukums	Montesori pedagoģijas ābece		
Programmas mērķauditorija	Pirmsskolas un sākumskolas izglītības pedagogi		
Programmas mērķis	Sniegt pamatzināšanas par Montesori pedagoģijas metodi un iedrošināt to izmantot ikdienas pedagoģiskajā darbā, balstoties uz Latvijas Montesori pedagogu iegūto pieredzi un atziņām.		
Programmas īstenošanas laiks	19.04.2024. – 31.01.2025.		
Plānotie rezultāti			
<p>Laikā no 2024.gada 19.aprīļa līdz 2025.gada 31.janvārim kursos piedalās no 35 līdz 45 interesenti gan no Striķu sākumskolas, gan visa Kurzemes reģiona. Kursu laikā gūst izpratni par Montesori pedagoģijas teorētiskajiem pamatiem, metodikas pamatprincipiem, iepazīst praktiķu sniegtos piemērus darba organizācijā, metožu pielietošanā un mācību materiālu sagatavošanā. Saņemot detalizētu informāciju no pieredzējušajiem Latvijas Montesori pedagogiem – praktiķiem, pedagogu ikdienas darbs pirmsskolu un sākumskolu izglītības iestādēs var tikt pilnveidots un pedagogu kompetence Montesori pieejā tiek paaugstināta Kurzemes reģiona mērogā. Padziļinājusies sabiedrības izpratne par Montesori pedagoģiju, daļēji novēršot nepamatotas metodes interpretācijas. Lekcijas pasniedz Latvijas Montesori pedagoģes, kas ieguvušas starptautiski atzītus Montesori pedagoģijas diplomus. Praktiskos risinājumus no praksē gūtās pieredzes piedāvā Striķu sākumskolas ilggadīgi praktizējošās pedagoģes. Gūtā pieredze un atziņas netieši tiek nodota domubiedriem visā Latvijā, kas savukārt turpmāk varētu viesoties jaunā formātā Striķu sākumskolā.</p>			
Programmas apjoms	100 akadēmiskās stundas		
	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas formas, metodes
1.	Marijas Montesori filozofijas atziņas un pedagoģiskā metode. Praktiski vingrinājumi. Montesori vides apskate, īsi komentāri par zonām.	10	Lekcija, saruna, demonstrācijas
2.	Absorbējošais prāts. Sensitīvie periodi (3-6 gadi). Praktiski vingrinājumi. Vērošana.	10	Lekcija, darbs ar izdales materiāliem
3.	Bērna attīstības posmi un sensitīvie periodi (6-12 gadi). Kā bērns mācās katrā no vecumposmiem? Praktiski piemēri.	10	Lekcija, darbs ar izdales materiāliem
4.	Optimāla, dabiska bērna attīstība – normalizācija. Normalizācijas pakāpju kritēriji pirmsskolā un sākumskolā. Sasaiste ar Skola2030. Pirmais Lielais stāsts. Pakārtotie mācību temati.	10	Lekcija, diskusija, prezentācijas.
5.	Kosmiskā izglītība. Holistisks skats uz bērnu/skolēnu, mācību satura integrācija. Otrais Lielais stāsts.	10	Prezentācijas. Materiālu izgatavošana, vingrināšanās.
6.	Kosmiskā izglītība. Trešais Lielais stāsts. Pakārtotie mācību temati.	10	Refleksija par praktiskā uzdevuma izpildi. Prezentācijas. Iespējama materiālu izgatavošana, vingrināšanās.
7.	Valodas ievadlekcija. Ceturtais Lielais stāsts. Pakārtotie mācību temati.	10	Refleksija par praktiskā uzdevuma izpildi

8. Matemātikas un mūzikas ievadlekcijas pirmsskolai un sākumskolai. Piektais Lielais stāsts. Pakārtotie mācību temati.	10	Refleksija par praktiskā uzdevuma izpildi. Lekcija, materiālu demonstrējumi.
9. Valodas, matemātikas un dabaszinību prezentācijas. Sasaiste ar Skola 2030.	10	Refleksija par praktiskā uzdevuma izpildi. Prezentācijas, grupu darbs, argumentēta diskusija, situāciju analīzes.
10. Diferenciācija, individualizācija, personalizācija. Iekļaujošā izglītība. Situāciju analīzes.	10	Refleksija par praktiskā uzdevuma izpildi. Prezentācijas. Atgriezeniskā saite par kursu.

Programmas vadītāja un lektores				
Vārds, uzvārds	Daina Zandberga	Sandra Āzena	Zane Baltgaile	Kate Pelēce
Amats	Programmas vadītāja	Lektore	Lektore	Lektore
Tālrunis	26183753	25631122	29855595	26161755
e-pasts	daina.zandberga@saldus.lv	sandra.azena@gmail.com	zane.baltgaile@gmail.com	bernumaja@gmail.com